

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный  
университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича»  
(СПбГУТ)

Кафедра Истории и регионоведения

**ДИСЦИПЛИНА**

**МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО О ОБЛАСТИ ГУМАНИТАРНОГО  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ  
ЗАНЯТИЯМ**

Направление подготов Зарубежное регионоведение 41.04.01

Профиль подготовки Европейские исследования

Квалификация Магистр

Форма обучения Очное

Составитель: д.и.н., проф. И.И. Воронов

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры ИРВ

(протокол №8 от 28.12.17.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ (Лосев С.А.)

## **Содержание**

1. Введение
2. Список литературы
3. Интернет-ресурсы
4. Темы практических занятий
5. Указания по самостоятельной работе при подготовке к практическим занятиям

## 1. ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Международное сотрудничество в области гуманитарного взаимодействия» является важной составляющей частью учебного плана по подготовке магистрантов по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение». Занятия проводятся в форме лекционных и практических занятий. Магистрантам предстоит выявить принципы и нормы, лежащие в основе международно-правовых отношений; проследить их становление; рассмотреть основные отрасли международного права; уяснить роль международного права в мирном разрешении противоречий между государствами и в защите прав человека; приобрести навыки анализа международно-правовых документов.

Целью курса «Международное сотрудничество в области гуманитарного взаимодействия» является формирование у магистрантов следующих профессиональных компетенций: готовность к публичному выступлению на профессиональные и научные темы, доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов (ОК-4); способность демонстрировать углубленное знание лингвострановедческой специфики региона специализации, учитывать её при составлении профессионально ориентированных текстов (ПК-6).

Цель методических рекомендаций - оказать помощь магистрантам в подготовке к практическим занятиям. Каждый из разделов содержит вопросы к практическим занятиям, вопросы для самоконтроля.

Для выполнения заданий необходимо изучить рекомендованную или самостоятельно подобранную к теме литературу и интернет-ресурсы. Затем осмыслить и извлечь из нее фактический и оценочный материал, распределить по пунктам принятого плана и представить в виде презентации.

При оценке докладов преподавателем учитывается знание нормативной базы; умение сформулировать и аргументировать ключевые тезисы, необходимые для раскрытия темы; отсутствие излишней детализации; свободная манера изложения материала и его логическая последовательность; грамотное построение вводной и заключительной части; осознанная работа с документами и литературой.

## 2.Список литературы

Основная литература:

1. Трунцевский, Ю. В. Международное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Трунцевский Ю. В. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 455 с.

Дополнительная литература:

1. Волкова, Н. С. Гуманитарное законодательство государств – участников СНГ [Электронный ресурс] : общая характеристика и тенденции развития / Волкова Н. С. - Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2013. - 444 с. - ISBN 978-5-9516-0594-8

2. Аванесова, А. А. Международное гуманитарное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Аванесова А. А. - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. - 170 с.

### **3. Интернет-ресурсы**

1. Официальный сайт СПбГУТ и НТБ СПбГУТ

### **4. Темы занятий**

1. Международные гуманитарные связи в системе международных отношений.
2. Права человека и запрещение дискриминации
3. Межкультурные отношения в мировой политике.
4. Образование, наука и культура как инструменты внешней политики.

### **5. Указания по самостоятельной работе при подготовке к практическим занятиям**

#### **Раздел 1. Международные гуманитарные связи в системе международных отношений**

#### **ЗАНЯТИЕ 1. Принципы и нормы о защите прав человека в международном праве прав человека.**

##### **План.**

1. Всеобщая декларация прав человека.
2. Международные пакты о правах человека.

##### **Контрольные вопросы и задания:**

1. В каком году была принята Всеобщая декларация прав человека?
2. Как появление Всеобщей декларации прав человека повлияло на ситуацию с защитой прав человека?
3. Назовите основные международные пакты о правах человека.
4. Как появление международных пактов о правах человека повлияло на ситуацию с защитой прав человека?

#### **ЗАНЯТИЕ 2. Права человека и запрещение дискриминации**

##### **План.**

1. Понятие и виды дискриминации.
2. Расовая дискриминация.
3. Дискриминация в отношении коренных народов.
4. Дискриминация в отношении мигрантов.
5. Дискриминация в отношении женщин.
6. Дискриминация в отношении меньшинств.
7. Дискриминация в отношении инвалидов.
8. Дискриминация на основе религии или убеждений.

##### **Контрольные вопросы и задания:**

1. Дайте определение дискриминации.
2. Назовите виды дискриминации.
3. В чем проявляется расовая дискриминация?
4. В чем проявляется дискриминация в отношении мигрантов.
5. В чем проявляется дискриминация в отношении коренных народов.
6. В чем проявляется дискриминация в отношении меньшинств.
7. В чем проявляется дискриминация в отношении инвалидов.
8. В чем проявляется дискриминация на основе религии или убеждений.

### **ЗАНЯТИЕ 3. Международно-правовое регулирование прав наиболее уязвимых лиц**

#### **План.**

1. Правозащитный механизм ООН.
2. Права ребенка.
3. Права женщин.
4. Права инвалидов.
5. Права пожилых людей.

#### **Контрольные вопросы и задания:**

1. Назовите основные элементы Правозащитный механизм ООН.
2. В чем заключается международно-правовое регулирование прав ребенка?
3. В чем заключается международно-правовое регулирование прав женщин?
4. В чем заключается международно-правовое регулирование прав инвалидов?
5. В чем заключается международно-правовое регулирование прав пожилых людей?

### **Раздел 2. Место и роль права в современной мировой политике.**

#### **ЗАНЯТИЕ 4. Международная защита прав человека.**

#### **План.**

1. Защита прав человека в сфере труда в рамках Международной организации труда.
2. Вклад всемирных конференций и саммитов в выработку всеобъемлющих нормативных рамок в области прав человека.
3. Дипломатическая защита прав человека.
4. Консульская защита прав человека.
5. Универсальные договорные (контрольные) органы в области защиты прав человека.

#### **Контрольные вопросы и задания:**

1. Назовите способы защиты прав человека в сфере труда в рамках Международной организации труда.
2. Как повлияли всемирные конференции и саммиты на выработку всеобъемлющих нормативных рамок в области прав человека.
3. Назовите способы дипломатической защита прав человека.
4. Назовите способы консульской защиты прав человека.
5. Назовите универсальные договорные (контрольные) органы в области защиты прав

человека.

### **ЗАНЯТИЕ 5. Региональные механизмы защиты прав человека**

#### **План.**

1. Региональные механизмы защиты прав человека (Европейский суд по правам человека, Европейская социальная хартия, Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе, Европейский Союз).
2. Содружество Независимых Государств.
3. Америка.
4. Африка.
5. Ближний Восток.
6. Ассоциация государств Юго-Восточной Азии

#### **Контрольные вопросы и задания:**

1. Назовите Региональные европейские механизмы защиты прав человека.
2. Какие еще механизмы защиты прав человека вы знаете?
3. Как происходит защита прав человека в СНГ?
4. Как происходит защита прав человека в Америке?
5. Как происходит защита прав человека в Африке?
6. Как происходит защита прав человека в Ближнем Востоке?
7. Как происходит защита прав человека в Юго-Восточной Азии?

### **ЗАНЯТИЕ 6. Международно-правовые стандарты правосудия и права человека**

#### **План.**

1. Принципы и правила поведения судей (независимость и беспристрастность, объективность, честность и неподкупность, соблюдение этических норм, равенство, компетентность и старательность).
2. Элементы судебного разбирательства (право на доступ к правосудию, публичность судебного разбирательства, разумный срок судебного разбирательства).

#### **Контрольные вопросы и задания:**

1. Назовите основные принципы поведения судей.
2. Назовите основные правила поведения судей.
3. Назовите основные элементы судебного разбирательства.

### **Раздел 3. Межкультурные отношения в мировой политике.**

### **ЗАНЯТИЕ 7. Международные отношения в многообразии теоретических интерпретаций**

#### **План.**

1. Терминология.
2. Либерализм и реализм. Первый и второй «большие споры».
3. Третий «большой спор». Неолиберализм, неомарксизм, неореализм.
4. Четвертый «большой спор». Постмодернизм, конструктивизм, критические теории.

5. Итоги «больших споров» и их значение для развития ТМО.

**Контрольные вопросы и задания:**

1. Дайте определение международные отношений.
2. Как соотносятся Либерализм и реализм?
3. В чем суть третьего «большого спора»?
4. В чем суть четвертого «большого спора»?
5. Как «большие споры» повлияли на развитие ТМО?

**ЗАНЯТИЕ 8. Государства в международных отношениях**

**План.**

1. Историческая эволюция.
2. Глобализация и концепция отмирания государства.
3. Суверенитет и демократия.
4. Государства, сила и международная безопасность.
5. Государства и мировая экономика.
6. Государства, интеграция и концепции глобального управления.

**Контрольные вопросы и задания:**

1. Как эволюционировало государство?
2. Почему глобализация предполагает отмирание государств?
3. Как соотносятся суверенитет и демократия?
4. Как соотносятся государства, сила и международная безопасность?
5. Как соотносятся государства и мировая экономика?
6. Как соотносятся государства, интеграция и концепции глобального управления?

**ЗАНЯТИЕ 9. Особенности регулятивной функции международной морали**

**План.**

1. Мораль и политика.
2. Две модели этики международных отношений.
3. Моральные принципы применения вооруженной силы в международном контексте.
4. Моральные принципы международного распределения ресурсов.
5. Моральные принципы сотрудничества по сохранению общего достояния.

**Контрольные вопросы и задания:**

1. Как соотносятся мораль и политика?
2. Назовите основные модели этики международных отношений.
3. Назовите моральные принципы применения вооруженной силы в международном контексте.
4. Назовите моральные принципы международного распределения ресурсов.
5. Назовите моральные принципы сотрудничества по сохранению общего достояния.

**ЗАНЯТИЕ 10. Международное сотрудничество**

**План.**

1. Понятие международного сотрудничества.

2. Основные типы международного сотрудничества.
3. Международное сотрудничество и переговоры.
4. Международное сотрудничество и интеграция.

**Контрольные вопросы и задания:**

1. Дайте определение международного сотрудничества.
2. Назовите основные типы международного сотрудничества.
3. Какую роль в международном сотрудничестве играют переговоры?
4. Как соотносятся международное сотрудничество и интеграция?

**Раздел 4. Образование, наука и культура как инструменты внешней политики.**

**ЗАНЯТИЕ 11. Тенденции современных международных отношений**

**План.**

1. Понятие тенденции. Тенденции, законы и закономерности в международных отношениях.
2. Глобализация как тенденция международных отношений.
3. Интеграция как тенденция международных отношений. Интеграция и дезинтеграция.
4. Демократизация как тенденция международных отношений.

**Контрольные вопросы и задания:**

1. Назовите основные тенденции в международных отношениях.
2. Назовите основные законы и закономерности в международных отношениях.
3. Дайте определение глобализации.
4. Дайте определение интеграции
5. Дайте определение демократизации.

**ЗАНЯТИЕ 12. Международная политика Российской Федерации: ресурсы и приоритеты**

**План.**

1. Понятие и структура внешнеполитических ресурсов.
2. Ресурсы внешней политики современной России.
3. Приоритеты российской внешней политики.

**Контрольные вопросы и задания:**

1. Дайте определение структуры внешнеполитических ресурсов.
2. Назовите основные ресурсы внешней политики современной России.
3. Назовите приоритеты российской внешней политики.